

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Филиал ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России
«Свердловский медицинский колледж»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: среднее профессиональное образование

Форма обучения – очная

Укрупненная группа специальностей:

34.00.00 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Оглавление

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.01 Русский язык.....	4
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.02 Литература	5
Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины ОД.03 История	8
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД. 04 Обществознание	10
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.05 География.....	12
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД. 06 Иностранный язык	14
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.07 Математика	16
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.08 Информатика	17
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.09 Физическая культура	19
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.10. Основы безопасности и защиты Родины.....	21
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД. 11 Физика.....	23
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.12 Химия.....	25
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.13 Биология	27
Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.01 История России	29
Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	31
Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.....	32
Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.04 Физическая культура.....	34
Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства	36
Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности	37
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека	40
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Основы патологии.....	41
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	43

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 04. Генетика с основами медицинской генетики	44
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	46
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Фармакология.....	47
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Русский язык в профессиональной деятельности.....	48
Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Психология	50
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.....	52
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	56
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	57
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	59
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.....	60
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды.....	67
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	68
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.....	69
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК 04.01 Общий уход за пациентами	75

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	76
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	81
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.....	83
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	88

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.01 Русский язык

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час	Объем по семестрам					
			1	2	3	4	5	6
Учебные занятия, в том числе		54	-	54	-	-	-	-
Лекция (урок)		18		18	-	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		36		36	-	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Экз.	-	-	-	-
	Часы	18	-	18	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		72	-	72	-	-	-	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Раздел 4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.02 Литература

Учебная дисциплина «Литература» является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.5., ПК 5.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности

композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		108	40	68	-	-
Лекция (урок)		52	16	36	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		56	24	32	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)					-	-
Консультации					-	-
Практика					-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)					-	-
Промежуточная аттестация:				-	-	-
				-	-	-
Общий объем дисциплины		108	40	68	-	-

Разделы и темы учебной дисциплины

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Тема 1.2 А.С. Пушкин как национальный гений и символ.

Тема 1.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841).

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823-1886).

Тема 2.2. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.

Тема 2.3. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети».

Тема 2.4. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826— 1889): русская жизнь в иносказаниях.

Тема 2.5. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).

Тема 2.6. Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828-1910).

Тема 2.7. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.

Тема 2.8. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.

Раздел 3 «Мастерство в профессии».

Тема 3.1. "Просто читать" – совсем не просто...

Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Тема 4.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.

Тема 4.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.

Тема 4.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни.

Тема 4.4. Серебряный век: общая характеристика и основные представители.

Тема 4.5. А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Тема 4.6. Поэтическое новаторство В. Маяковского.

Тема 4.7. Драматизм судьбы поэта (С.А. Есенин).

Раздел 5. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.

Тема 5.1. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой.

Тема 5.2. Андрей Платонов «Усомнившийся Макар».

Тема 5.3. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.

Тема 5.4. «Изгнанник, избранный»: М. А. Булгаков.

- Тема 5.5. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».
- Раздел 6. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.
- Тема 6.1. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.
- Тема 6.2. Исповедальность лирики А. Твардовского.
- Раздел 7. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.
- Тема 7.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе.
- Тема 7.2. Тоталитарная тема в литературе второй XX века.
- Тема 7.3. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.
- Раздел 8. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.
- Тема 8.1. Лирика: проблематика и образы.
- Тема 8.2. Драматургия: традиции и новаторство.
- Раздел 9. Зарубежная литература XX века.
- Тема 9.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.
- Раздел 10. Художественный мир литературы народов России.
- Тема 10.1. Взаимосвязь и взаимовлияние литератур народов России.
- Раздел 11. Чтение и профессионализм.
- Тема 11.1. Профессия – поэт? Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины ОД.03 История

Учебная дисциплина ОД. 03 История является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение общеобразовательная дисциплина «История» имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной

литературой, средствами ИКТ;

- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на определённом этапе.

Знать:

- ключевые понятия и явления истории середины XX - начала XXI вв.;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI;
- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		118	118	-	-	-
Лекция (урок)		72	72	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		46	46	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Экзамен	-	-	-
	Часы	18	18	-	-	-
Общий объем дисциплины		136	136	-	-	-

Темы учебной дисциплины

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной Войны.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).

Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД. 04 Обществознание

Учебная дисциплина ОД.04 Обществознание является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		108	40	68	-	-
Лекция (урок)		50	20	30	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		58	20	38	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	Диф. зачет	-	-
	Часы	-	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		108	40	68	-	-

Темы учебной дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществе.

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Раздел 2. Духовная культура.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Религия.

Тема 2.4. Искусство.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества.

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Тема 3.4. Предприятие в экономике.

Тема 3.5. Экономика и государство.

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

Раздел 4. Социальная сфера.

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.

Тема 4.2. Семья в современном мире.

Тема 4.3 Этнические общности и нации.

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

Раздел 5. Политическая сфера.

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

Тема 6.5. Основы процессуального права.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.05 География

Учебная дисциплина ОД. 05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- определять сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владеть представлениями и знаниями об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Знать:

- системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе	72	72		-	-
Лекция (урок)	42	42	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	30	30		-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	-	-	-	-	-

Промежуточная аттестация:	Вид		Диф. зачет	-	-	-
	Часы				-	-
Общий объем дисциплины		72	72	-	-	-

Темы учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Тема 1.1. Современная политическая карта мира.

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов.

Тема 1.3. География населения мира.

Тема 1.4. Мировое хозяйство.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Тема 2.1. Зарубежная Европа.

Тема 2.2. Зарубежная Азия.

Тема 2.3. Африка.

Тема 2.4. Америка.

Тема 2.5. Россия в современном мире.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД. 06 Иностранный язык

Учебная дисциплина ОД. 06 Иностранный язык является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		72	34	38	-	-
Лекция (урок)		-	-	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		72	34	38	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид			Диф. зачет		
	Часы	-	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		72	34	38	-	-

Разделы учебной дисциплины:

- Входное тестирование.
- Повседневная жизнь семьи. Внешность членов семьи. Характер членов семьи.
- Молодежь в современном обществе. Увлечения и интересы.
- Условия проживания в городской местности. Условия проживания в сельской местности.
- Покупки.
- Здоровый образ жизни и забота о здоровье Сбалансированное питание. Спорт.
- Виды отдыха.
- Страны изучаемого языка. Великобритания.
- Страны изучаемого языка. США.
- Россия. Государственное устройство, экономика, погода и климат.
- Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.
- Роль иностранного языка в вашей профессии.
- Проблемы современной цивилизации.
- Природные и физические явления.
- Экономические и социальные проблемы.
- Выдающиеся люди родной страны.
- Известные ученые и их открытия в России. Известные ученые и их открытия за рубежом. Выдающиеся врачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.07 «Математика»

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция);
- подведение обучающихся на доступном уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Задачи:

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории

вероятностей, исследования случайных величин по их распределению.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		214	80	134	-	-
Лекция (урок)		124	50	74	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		76	30	46	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Контрольные работы		14	-	14	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид			Экзамен	-	-
	Часы	18		18	-	-
Общий объем дисциплины		232	80	152	-	-

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы.

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы

Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Раздел 4. Производная и первообразная функции.

Раздел 5. Многогранники и тела вращения.

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.08 Информатика

Учебная дисциплина ОД.08 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Учебная дисциплина ОД.08 имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлена на достижение следующих **целей**:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении и явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

Задачи:

- сформировать представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- сформировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе	108	30	78	-	-
Лекция (урок)	26	10	16	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	82	20	62	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)				-	-
Консультации	-			-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)				-	-

Промежуточная аттестация:	Вид			Диф. зачет	-	-
	Часы				-	-
Общий объем дисциплины		108	30	78	-	-

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.09 Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ПК 4.6.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- организовывать работу коллектива и команды;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
- владеть общей физической и строевой подготовкой.

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности; –основы проектной деятельности;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам	
			1	2
Учебные занятия, в том числе		72	32	40
Лекция (урок)		12	6	6
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		60	26	34
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-
Консультации		-	-	-
Практика		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Зачет	Диф. зачет
	Часы			
Общий объем дисциплины		72	32	40

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Гимнастика.

Раздел 4. Физическая культуры, как часть культуры общества и человека.

Раздел 5. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП).

Раздел 6. Спортивные игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.10. Основы безопасности и защиты Родины

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07; ПК 5.2, ПК 5.3.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правила безопасного поведения на практике;
- оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях с учетом реальных условий и возможностей;
- оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- планировать действия в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации;
- характеризовать риски массовых мероприятий и объяснять правила подготовки к посещению массовых мероприятий;
- иметь навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей, при попадании в толпу и давку, при обнаружении угрозы возникновения пожара;
- иметь представление о безопасных действиях в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае

террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.

Знать:

- о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства, знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
- о задачах и основных принципах организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, правах и обязанностях гражданина в этой области;
- об элементах начальной военной подготовки (включая общевойсковые уставы, строевую, тактическую, огневую, инженерную, военно-медицинскую и техническую подготовки);
- о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике, порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- об основах пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров, порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;
- о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера, умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
- об основах безопасного, конструктивного общения;
- о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике, распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час	Объем по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Учебные занятия, в том числе	68	-	68	-	-		
Лекция (урок)	20	-	20	-	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	48	-	48	-	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-	-	-

Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:				Диф. зачет	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		68	-	68	-	-	-	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел. 1. Мир опасностей современной молодежи.

Раздел 2. Методы оценки риска.

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 4. Основы военной службы.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Раздел 6. Профессионально ориентированное содержание (Прикладной модуль).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД. 11 Физика

Учебная дисциплина ОД. 11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней

сложности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Задачи дисциплины:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно- научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		108	34	74	-	-
Лекция (урок)		86	28	58	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		-	-	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		14	4	10	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Контрольных работ		8	2	6	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	Диф. зачет	-	-
	Часы			-	-	-
Общий объем дисциплины		108	34	74	-	-

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. Физика и методы научного познания.

Раздел 2. Механика.

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 4. Электродинамика.

Раздел 5. Колебания и волны.

Раздел 6. Квантовая физика.

Раздел 7. Строение Вселенной.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.12 Химия

Учебная дисциплина ОД.12 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки,

усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов;
- сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе	144	50	94	-	-
Лекция (урок)	52	24	28	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	62	22	40	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	30	4	26	-	-
Консультации	-			-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	-	-	-	-	-

Промежуточная аттестация:	Вид			Диф. зачет	-	-
	Часы				-	-
Общий объем дисциплины		144	50	94	-	-

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ.

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.

Раздел 6. Дисперсные системы

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.13 Биология

Учебная дисциплина ОД. 13 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале.

Знать:

- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- фундаментальные понятия о биологических системах;
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;

- основные теории биологии клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		158	64	94	-	-
Лекция (урок)		58	32	26	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		50	26	24	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		12	6	6	-	-
Консультации					-	-
Контрольная работа		6		6		
Индивидуальный проект		32		32	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид			Экзамен	-	-
	Часы	18		18	-	-
Общий объем дисциплины		176	64	112	-	-

Темы учебной дисциплины

Раздел 1. Клетка – структурно -функциональная единица живого.

Тема 1.1. Биология как наука.

Тема 1.2. Общая характеристика жизни

Тема 1.3. Биологически важные химические соединения.

Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток.

Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности.

Раздел 2. Строение и функции организма.

Тема 2.1. Строение организма.

Тема 2.2. Формы размножения.

Тема 2.3. Онтогенез животных и человека.

Тема 2.4. Основные понятия генетики.

Тема 2.5. Взаимодействие генов.

Тема 2.6. Генетика человека.

Раздел 3. Теория эволюции.

Тема 3.1. История эволюционного учения.

Тема 3.2. Микроэволюция. Макроэволюция.

Тема 3.3. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Раздел 4. Экология.

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.

Тема 4.3. Биосфера – глобальная экологическая система.

Тема 4.4. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

Раздел 5. Биология в жизни

Тема 5.1 Биотехнологии в жизни каждого.

Раздел 6. Биоэкологические исследования.

Тема 6.1 Основные методы биоэкологических исследований.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.01 История России

Учебная дисциплина «История России» является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 05., ОК 06.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- традиционные ценности многонационального народа России.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		32	-	-	32	-
Лекция (урок)		32	-	-	32	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)			-	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-	Диф.зачет	-
	Часы	-	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		32	-	-	32	-

Темы учебной дисциплины

- Тема 1. Российская империя в конце XVII первой половине XVIII века.
- Тема 2. Российская империя во второй половине XVIII века.
- Тема 3. Культура народов Российской империи XIX века.
- Тема 4. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.
- Тема 5. Первая мировая война 1914- 1918 гг. революция в Российской империи и гражданская война (1917-1921 гг.).
- Тема 6. СССР в 20-е годы XX века.
- Тема 7. СССР в годы «сталинского социализма» (1929-1941 гг.).
- Тема 8. СССР в период послевоенного восстановления (1945-1953 годы) и «хрущевская оттепель» (1953-1964 гг.).
- Тема 9. СССР в период обострения кризиса советской системы (середина 1960х – начало 1980- х годов).
- Тема 10. «Перестройка» в СССР и распад Советского Союза (1985-1991 гг.).
- Тема 11. Постсоветское пространство 1991-е годы XX века.
- Тема 12. Россия в 2000-е годы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			3	4	5	6
Учебные занятия, в том числе		72	16	24	32	-
Лекция (урок)		-	-	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		72	16	24	32	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-	Диф.зачет	-
	Часы	-	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		72	16	24	32	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. История медицины.

Раздел 3. Анатомия человека. Характеристика и физиологические особенности организма человека

Раздел 4. Системы организма. Кости и мышцы

Раздел 5. Системы организма. Сердечно-сосудистая система.

Раздел 6. Системы организма.

Раздел 7. Микробиология.

Раздел 8. У врача. Медицинские учреждения.

Раздел 9. Терапевтическое отделение.

Раздел 10. В хирургическом отделении.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- определять задачи для поиска информации; организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- перечень военно-учетных специальностей;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		2	3	4	5
Учебные занятия, в том числе	68	-	-	34	34
Лекция (урок)	40	-	-	20	20
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	28	-	-	14	14

Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-	-	-
	Часы	-	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		68	-	-	34	34

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.04 Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ПК 4.6.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; –владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- организовывать работу коллектива и команды;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
- владеть общей физической и строевой подготовкой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы здорового образа жизни;
- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности; –основы проектной деятельности;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			3	4	5	6
Учебные занятия, в том числе		110	28	36	24	22
Лекция (урок)		8		4	2	2
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		102	28	32	22	20
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Зачет	Зачет	Зачет	Диф. зачёт
	Часы					
Общий объем дисциплины		110	28	36	24	22

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Гимнастика.

Раздел 3. Аэробика.

Раздел 4. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.

Раздел 5. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП).

Раздел 6. Спортивные игры. Настольный теннис. Волейбол. Баскетбол.

Раздел 7. Основы формирования физической культуры личности.

Раздел 8. Легкая атлетика.

Раздел 9. Спортивные игры. Футбол.

Раздел 10. Гимнастика.

Раздел 11. Аэробика.

Раздел 12. Основы формирования физической культуры личности.

Раздел 13. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП).

Раздел 14. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в

ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства;

- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			3	4	5	6
Учебные занятия, в том числе		32	-	-	-	32
Лекция (урок)		20	-	-	-	20
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		12	-	-	-	12
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-	-	-
	Часы	-	-	-	-	Комплексный зачет
Общий объем дисциплины		32	-	-	-	32

Темы учебной дисциплины

Тема 1. Организационные основы здравоохранения.

Тема 2. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин.

Тема 3. Стратегия пациентоориентированности в медицинской организации.

Тема 4. Стандартизация и непрерывное совершенствование.

Тема 5. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания и депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

- презентовать бизнес-идею;
- определять точки финансирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		32	-	-	-	32
Лекция (урок)		20	-	-	-	20
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		12	-	-	-	12
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	-	Комплексный зачет
	Часы		-	-	-	
Общий объем дисциплины		32	-	-	-	32

Темы учебной дисциплины

Тема 1.1. Банк и банковские депозиты. Кредиты.
Тема 1.2. Расчетно-кассовые операции.
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты.
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.
Тема 4.1. Страховой рынок России.
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса.
Тема 6.1. Обеспечение старости.
Тема 7.1. Личное финансовое планирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами;
- определять необходимые источники информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой;
- основную медицинскую терминологию;
- строение, местоположение и функции органов тела человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		130	-	-	58	72
Лекция (урок)		58	-	-	28	30
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		72	-	-	30	42
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-	-	Комплексный экзамен
	Часы	12	-	-	-	
Общий объем дисциплины		142	-	-	58	84

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека.

Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.

Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения. Иммунная система.

Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии

Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.

Раздел 7. Внутренняя среда организма. Система крови.

Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Основы патологии

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять необходимые источники информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- современную и научную и профессиональную терминологию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		36	-	-	-	36
Лекция (урок)		20	-	-	-	20
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		16	-	-	-	16
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-	-	Комп.
	Часы	6	-	-	-	экз.
Общий объем дисциплины		42	-	-	-	42

Разделы учебной дисциплины
 Раздел 1. Общая нозология.
 Раздел 2. Общепатологические процессы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- 500 терминологических единиц;
- глоссарий по специальности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		2	3	4	5
Учебные занятия, в том числе	36	-	-	36	-
Лекция (урок)	4	-	-	4	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	32	-	-	32	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	-	-	-		-

Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-	КЭ	-
	Часы	4	-	-	4	-
Общий объем дисциплины		40	-	-	40	-

Темы учебной дисциплины

Раздел 1. Фонетика.

Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.

Тема 1.3. Имя существительное.

Тема 1.4. Имя прилагательное

Тема 1.5. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений.

Раздел 2. Фармацевтическая терминология

Тема 2.1. Глагол.

Тема 2.2. Латинская часть рецепта.

Раздел 3. Клиническая терминология.

Тема 3.1. Состав слова.

Тема 3.2. Структура клинических терминов.

Тема 3.3. Профессиональные выражения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 04. Генетика с основами медицинской генетики

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		36	-	-	36	-
Лекция (урок)		18	-	-	18	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		18	-	-	18	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-	Диф. зачет	-
	Часы		-	-	-	-
Общий объем дисциплины		36	-	-	36	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Основы генетики.

Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики.

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности.

Тема 2.2. Биохимические основы наследственности.

Раздел 3. Закономерности наследования признаков.

Тема 3.1. Типы наследования признаков.

Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.

Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости.

Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости.

Раздел 5. Наследственность и патология.

Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация.

Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;
- современную научную и профессиональную терминологию.

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		36	-	-	36	-
Лекция (урок)		20	-	-	20	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		16	-	-	16	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	Диф. зачет	-

	Часы	-	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		36	-	-	36	

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Общая микробиология.

Раздел 2. Бактериология.

Раздел 3. Вирусология.

Раздел 4. Учение об иммунитете.

Раздел 5. Паразитология и протозоология.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Фармакология

Учебная дисциплина «Фармакология» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- введение лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		70	-	-	32	38
Лекция (урок)		36	-	-	18	18
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		34	-	-	14	20
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	-	К. экз.
	Часы	4	-	-	2	4
Общий объем дисциплины		74	-	-	-	42

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Общая рецептура.

Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.

Раздел 2. Общая фармакология.

Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1. Противомикробные средства.

Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.

Тема 3.3. Анальгетики.

Тема 3.4. Средства, действующие на холинергический синапс.

Тема 3.5. Средства, действующие на адренергический синапс.

Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Тема 3.7. Препараты гормонов.

Тема 3.8. Противоаллергические и противовоспалительные средства.

Тема 3.9. Средства, влияющие на органы дыхания.

Тема 3.10. Средства, влияющие на органы пищеварения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Русский язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности»

является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с этическими и языковыми нормами современного делового общения;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила делового этикета, общие этические принципы делового общения;
- основные нормы устной и письменной речи;
- функциональные стили речи и сферы их употребления;
- особенности делового общения, типологию его видов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		32	-	-	-	32
Лекция (урок)		-	-	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		32	-	-	-	32
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-		Диф. зачет
	Часы	-	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		32	-	-	-	32

Темы учебной дисциплины

Тема 1. Структурные и коммуникативные свойства языка. Культура речи.
Тема 2. Понятие о нормах русского литературного языка.
Тема 3. Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм.
Тема 4. Лексика. Нормативное использование лексических единиц, профессиональной лексики. Лексические нормы
Тема 5. Фразеология. Типы фразеологических единиц. Профессиональная медицинская фразеология.
Тема 6. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы профессиональной лексики. Морфология. Нормативное потребление частей речи. Морфологические ошибки. Способы их устранения.
Тема 7. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических образований. Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.
Тема 8. Текст. Его строение, признаки. Абзац, микротема.
Тема 9. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.
Тема 10. Научный стиль речи. Языковые средства научного стиля, научные термины, профессионализмы и их употребление в речи.
Тема 11. Официально-деловой стиль речи. Особенности стиля, языковые средства стиля. Жанры: медицинская документация. Виды документов.
Тема 12. Разговорный стиль речи. Языковые средства. Общение с пациентом: беседа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Психология

Учебная дисциплина «Психология» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.2.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;
- эффективно работать в команде;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- аспекты семейной психологии.
-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		34	-	-	34	-
Лекция (урок)		20	-	-	20	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		14	-	-	14	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-		-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	Диф. зачет	-
	Часы		-	-	-	-

Общий объем дисциплины	34	-	-	34	-
------------------------	----	---	---	----	---

Темы учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи общей психологии. Психика.

Тема 2. Психологические особенности личности.

Тема 3. Познавательные процессы. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии.

Тема 4. Основы социальной психологии. Личность и межличностные отношения. Общение. Коммуникация.

Тема 5. Основы психологии общения и конфликтологии.

Тема 6. Медицинская (клиническая) психология.

Тема 7. Основы психосоматики. Психогении. Соматогении.

Тема 8. Психология аномального развития. Внутренняя картина болезни. Личность пациента.

Тема 9. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Посттравматическое стрессовое расстройство.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01.

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

Цель и планируемые результаты освоение профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Уметь:

- организовывать рабочее место;

- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

Знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекция	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Консультации	Практика		

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей Среды в медицинской организации	56	16	40	-	-	-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	УП 01. Учебная практика	36	-	-	-	-	36	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	ПП 01. Производственная практика	36	-	-	-	-	36	-
	ПМ 01. Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	18
	Всего:	146	16	40	-	-	72	18

Междисциплинарные курсы и их темы

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в
медицинской организации

Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.

Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.

Тема 1.4. Дезинфекция.

Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.

Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.

Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий
медицинского назначения.

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Междисциплинарный курс «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» является частью профессионального модуля "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		56	-	-	56	-
Лекция		16	-	-	16	-
Практическое занятие (ПЗ)		40	-	-	40	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-	К.диф.зачет	-
	Часы	-	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		56	56	-	-	-

Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Тема

1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.

Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.

Тема 1.4. Дезинфекция.

Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.

Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.

Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02
Ведение медицинской документации, организация деятельности
находящегося в распоряжении медицинского персонала

Профессиональный модуль «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Цель и планируемые результаты освоение профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Уметь:

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Практика		
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	62	14	48	-	-	-	-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	УП.02 Учебная практика	36	-	-	-	-	36	-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	ПП.02 Производственная практика	36	-	-	-	-	36	-	-
	ПМ.02. Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	-	18
	Всего:	152	14	48	-	-	72	-	18

Междисциплинарные курсы и их темы

Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.

Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК 02.01.

Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Междисциплинарный курс «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры» является частью профессионального модуля ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак. час			
			2	3	4	5
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		62	-	-	40	22
Лекция		14	-	-	10	4
Практическое занятие (ПЗ)		48	-	-	30	18
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-	-	К. диф.зачет
	Часы	-	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		62	-	-	62	-

Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.

Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **навыки**:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим

показаниям.

Уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- проводить вакцинацию населения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета;
- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения.

Знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленных образом жизни человека;
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения

- диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
 - меры профилактики инфекционных заболеваний;
 - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
 - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
 - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
 - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
 - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию;
 - факторы иммунитета, его значение для человека и общества;
 - основные положения гигиены и санитарии;
 - основы здорового образа жизни;
 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
 - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
 - показания к медико-генетическому консультированию;
 - факторы иммунитета, его значение для человека и общества;
 - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
 - систему организации оказания медицинской помощи населению;
 - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
 - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
 - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
 - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
 - принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Практика		
ОК 01. - ОК 09., ПК 3.1.- ПК 3.5	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	104	26	60	-	-	-		18
ОК 01. - ОК 09., ПК 3.1- ПК 3.5.	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	56	20	36	-	-	-	-	-

ОК 01.- ОК 09., ПК 3.1. - ПК 3.5.	УП.03 Учебная практика	36	-	-	-	-	36	-	-
ОК 01.- ОК 09., ПК 3.1.- ПК 3.5.	ПП.03 Производственная практика	36	-	-	-	-	36	-	-
	ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	-	18
	Всего:	250	46	96	-	-	72	-	36

Междисциплинарные курсы и их темы

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды.

Тема 1.1. Здоровье и образ жизни.

Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Тема 1.3. Программы здорового образа жизни.

Тема 1.4. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Тема 1.5. Здоровый ребенок.

Тема 1.6. Здоровье лиц зрелого и пожилого возраста.

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Тема 2.1. Медицинская помощь, определение понятия.

Тема 2.2. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.

Тема 2.3. Городская поликлиника, структура, основные направления деятельности.

Тема 2.4. Детская поликлиника, структура, основные направления деятельности.

Тема 2.5. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Центр профилактики и здоровья.

Тема 2.6. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».

Тема 2.7. Диспансеризация населения.

Тема 2.8. Диспансерное наблюдение.

Тема 2.9. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2.10. Иммунопрофилактика населения.

Тема 2.11. Современная иммунопрофилактика.

**Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.03.01.
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные
периоды**

Междисциплинарный курс «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» является частью профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		86	-	-	86	-
Лекция (урок)		26	-	-	26	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		60	-	-	60	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	Комп. Экз	-
	Часы	18	-	-	18	-
Общий объем дисциплины		104	-	-	104	-

Темы междисциплинарного курса

Тема 1. Основы профилактики.

Тема 2. Здоровый ребенок.

Тема 3. Здоровье лиц зрелого и пожилого возраста.

**Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.03.02.
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» является частью профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		56	-		-	56
Лекция (урок)		20	-		-	20
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		36	-	-	-	36
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	-	Ком. экз.
	Часы	-	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		56	-	-	-	56

Темы междисциплинарного курса

Тема 1. Медицинская помощь, определение понятия.

Тема 2. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.

Тема 3. Городская поликлиника, структура, основные направления деятельности.

Тема 4. Детская поликлиника, структура, основные направления деятельности.

Тема 5. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Центр профилактики и здоровья.

Тема 6. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».

Тема 7. Диспансеризация населения

Тема 8. Диспансерное наблюдение.

Тема 9. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 10. Иммунопрофилактика населения.

Тема 11. Современная иммунопрофилактика.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Профессиональный модуль «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

Цель и планируемые результаты освоение профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных средств, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально
- этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

Уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно,
- внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем ак. час	Объем работы обучающихся, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация
			Лекций	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Практика		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1.- ПК 4.6., ОК 01.- ОК 09.	МДК 04.01 Общий уход за пациентами		22	126					18
ПК 4.1.- ПК 4.6., ОК 01.- ОК 09.	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		156	378					
ПК 4.1.- ПК 4.6., ОК 01.- ОК 09.	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		64	136					
ПК 4.1.- ПК 4.6., ОК 01.- ОК 09.	УП.04 Учебная практика						180		
ПК 4.1.- ПК 4.6., ОК 01.- ОК 09.	ПП.04 Производственная практика						108		
	Экзамен квалификационный по ПМ. 04								18
Всего часов:		1206	242	640			288	-	36

Междисциплинарные курсы и их разделы
МДК 04.01 Общий уход за пациентами.

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

Раздел Сестринский уход в терапии, фтизиатрии и гериатрии.

Раздел Сестринский уход в педиатрии.

Раздел Сестринский уход в клинике инфекционных болезней.

Раздел Сестринский уход в дерматовенерологии.

Раздел Сестринский уход в невропатологии.

Раздел Сестринский уход в психиатрии.

Раздел Медицинская реабилитация пациентов.

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

Раздел Сестринский уход в хирургии.

Раздел Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.

Раздел Сестринский уход при ЛОР-болезнях и в офтальмологии.

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК 04.01 Общий уход за пациентами

Междисциплинарный курс «Общий уход за пациентами» является частью профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего ак.час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		148			70	78
Лекция		22	-	-	12	10
Практическое занятие (ПЗ)		126	-	-	58	68
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-	-	Экзамен

	Часы	18	-	-	-	6
Общий объем дисциплины		166	-	-	80	86

Темы междисциплинарного курса

Тема 4.1. Основы теории и практики сестринского дела.

Тема 4.2. Эргономика в сестринской практике.

Тема 4.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента.

Тема 4.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей.

Тема 4.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.

Тема 4.6. Методы простейшей физиотерапии.

Тема 4.7. Объективное сестринское обследование пациента.

Тема 4.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.

Тема 4.9. Ведение медикаментозного лечения по назначению врача.

Тема 4.10. Правила подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Междисциплинарный курс «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» является частью профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
		3	4	5	6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	534				
Лекции СУ в терапии, фтизиатрии и гериатрии	56		18	24	14
Лекции СУ в педиатрии	28		6	12	10

Лекции СУ в клинике инфекционных болезней		26		26		
Лекции СУ в дерматовенерологии		14		14		
Лекции СУ в невропатологии		12			12	
Лекции СУ в психиатрии		10			10	
Лекции Медицинская реабилитация пациентов		10				10
Практические занятия СУ в терапии, фтизиатрии и гериатрии		132		30	60	42
Практические занятия СУ в педиатрии		102		24	38	40
Практические занятия СУ в клинике инфекционных болезней		36		36		
Практические занятия СУ в дерматовенерологии		24		24		
Практические занятия СУ в невропатологии		28			28	
Практические занятия СУ в психиатрии		24			24	
Практические занятия Медицинская реабилитация пациентов		32				32
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося						
Курсовая работа						
Промежуточная аттестация	Вид					Комплексный дифференцированный зачет
	Часы					
Общий объем МДК		534		178	208	148

Темы междисциплинарного курса

Раздел Сестринский уход в терапии, фтизиатрии и гериатрии.

Тема 1. Медикаментозная терапия в сестринской практике.

Тема 1. 1. Медикаментозная терапия в сестринской практике.

Тема 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы.

Тема 2.1. Сестринский уход при бронхитах и ХОБЛ.

Тема 2.2. Сестринский уход при бронхиальной астме.

Тема 2.3. Сестринский уход при пневмонии, плеврите.

Тема 2.4. Сестринский уход при раке легкого и пневмокониозах.

Тема 2.5. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.

Тема 2.6. Сестринский уход при туберкулезе легких.

Тема 3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 3.1. Особенности обследования сердечно-сосудистой системы, ЭКГ. Сестринский уход при атеросклерозе и гипертонической болезни.

Тема 3.2. Сестринский уход при ИБС, стенокардии.

Тема 3.3. Сестринский уход при инфаркте миокарда.

Тема 3.4. Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности.

Тема 3.5. Сестринский уход при аритмиях и хронической сердечной недостаточности.

Тема 3.6. Сестринский уход при эндокардите, неревматическом миокардите, перикардите.

Тема 3.7. Сестринский уход при ревматизме Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.

Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

Тема 4.1. Сестринский уход при гастритах.

Тема 4.2. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и ДПК и раке желудка.

Тема 4.3. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.

Тема 4.4. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хронического панкреатита.

Тема 4.5. Сестринский уход при хроническом гепатите и циррозе печени.

Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.

Тема 5.1. Сестринский уход при гломерулонефрите и пиелонефрите.

Тема 5.2. Сестринский уход при мочекаменной болезни, острой и хронической почечной недостаточности.

Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.

Тема 6.1. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.

Тема 6.2. Сестринский уход при сахарном диабете и ожирении.

Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях опорнодвигательного аппарата.

Тема 7.1. Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе.

Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.

Тема 8.1. Сестринский уход при анемиях.

Тема 8.2. Сестринский уход при лейкозах и геморрагических заболеваниях.

Тема 9. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.

Тема 9.1. Сестринский уход при острых аллергозах.

Тема 9.2. Сестринский уход при анафилактическом шоке.

Раздел Сестринский уход в педиатрии.

Раздел 1. Сестринский уход за больными детьми раннего возраста.

Тема 1. 1. Сестринский уход при родовых травмах, асфиксии новорожденных, гипоксично-травматическом поражении центральной нервной системы, гемолитической болезни новорожденных. Сестринский уход при гнойно-

воспалительных заболеваниях новорожденных детей, сепсисе, атопическом дерматите.

Тема 1. 2. Сестринский уход при рахите, гипервитаминозе D, гипокальциемическом синдроме у детей раннего возраста, аномалиях конституции (виды диатезов). Сестринский уход при острых и хронических расстройствах пищеварения у детей раннего возраста.

Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей и нижних дыхательных путей у детей.

Тема 1.4. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Сестринский уход при заболеваниях системы крови.

Раздел 2. Сестринский уход за больными детьми старшего возраста.

Тема 2.1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.

Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей. Сестринский уход при гельминтозах, стоматитах.

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей.

Раздел 3. Сестринский уход за детьми при инфекционных заболеваниях.

Тема 3.1. Сестринский уход при туберкулёзе у детей.

Тема 3.2. Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях, гриппе, парагриппе. Сестринский уход при коклюше, паракклюше.

Тема 3.3. Сестринский уход при кори, краснухе, ветряной оспе, скарлатине, эпидемическом паротите.

Тема 3.4. Сестринский уход при дифтерии, менингококковой инфекции у детей.

Тема 3.5. Сестринский уход при кишечных инфекциях.

Тема 3.6. Сестринский уход при вирусных гепатитах, полиомиелите, СПИДе.

Раздел 4. Сестринский уход за детьми при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и в стационаре.

Тема 4.1. Неотложная помощь при асфиксии. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме.

Тема 4.2. Неотложная помощь при ларингоспазме, стенозирующем ларинготрахеите, приступе бронхиальной астмы.

Тема 4.3. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической комах.

Тема 4.4. Неотложная помощь при сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь при острой почечной недостаточности.

Раздел Сестринский уход в клинике инфекционных болезней.

Тема 1. Основы инфектоогии. Инфекционные болезни, их особенности и классификация. Структура и режим работы инфекционной больницы.

Тема 2. Методы диагностики и принципы лечения инфекционных заболеваний. Сестринский процесс при инфекционных болезнях.

Тема 3. Основы профилактики инфекционных болезней.

Тема 4. Сестринский уход при кишечных инфекциях.

Тема 5. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях: вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции.

Тема 6. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях.

Тема 7. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.

Тема 8. Сестринский уход при зоонозах.

Тема 9. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.

Раздел Сестринский уход в дерматовенерологии.

Тема 1. Медсестринский процесс в дерматологии. Сестринский уход при дерматитах, токсикодермии и экземе.

Тема 2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи.

Тема 3. Сестринский уход при микозах и паразитарных заболеваниях кожи.

Тема 4. Сестринский уход при псориазе, красном плоском и розовом лишае.

Тема 5. Сестринский уход при новообразованиях кожи, кожных проявлениях коллагеноза, заболеваниях волос, сальных и потовых желез.

Тема 6. Сестринский уход при сифилисе.

Тема 7. Сестринский уход при гонорее и инфекциях, передающихся половым путем. Профилактика венерических заболеваний.

Раздел Сестринский уход в невропатологии.

Тема 1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.

Тема 2. Заболевания периферической нервной системы.

Тема 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга.

Тема 4. Нарушения мозгового кровообращения.

Тема 5. Травмы головного и спинного мозга.

Тема 6. Заболевания вегетативной нервной системы.

Раздел Сестринский уход в психиатрии.

Тема 1. Организация психиатрической помощи. Основы законодательства в области психиатрии.

Тема 2. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии.

Тема 3. Шизофрения. Эпилепсия.

Тема 4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении.

Тема 5. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.

Тема 6. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.

Раздел Медицинская реабилитация пациентов.

Физиотерапия.

Тема 1.1. Реабилитация. Виды, задачи, принципы. Общие основы физиотерапии. Разделы физиотерапии.

Тема 1.2. Теплолечение. Грязелечение. Водолечение. Бальнеотерапия. Санаторно-курортное лечение.

Основы лечебной физкультуры. Основы медицинского массажа.

Тема 2.1. Основы лечебной физкультуры. Основы медицинского массажа. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией.

Тема 3.1. Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно сосудистой и дыхательной системы, заболеваниями внутренних органов. Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.

Тема 3.2. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация при хирургических заболеваниях.

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Междисциплинарный курс «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» является частью профессионального модуля Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
		3	4	5	6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	200	-		142	70
Лекции СУ в хирургии	52	-	-	30	22
Лекции СУ при ЛОР-болезнях и в офтальмологии	4	-	-	4	
Лекции СУ в акушерстве и гинекологии	8	-	-	8	-

Практические занятия СУ в хирургии		80	-	-	32	48
Практические занятия СУ при ЛОР- болезнях и в офтальмологии		28	-	-	28	-
Практическое занятие СУ в акушерстве и гинекологии		28	-	-	28	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	-	Комплексный Дифференцированный зачет
	Часы	-	-	-	-	-
Общий объем МДК		200	-	.	130	70

Темы междисциплинарного курса

Сестринский уход в хирургии

Тема 1. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Профилактика хирургической инфекции.

Тема 2. Обезболивание и местная анестезия.

Тема 3. Тактика медицинской сестры при гемотрансфузиях.

Тема 4. Травматический и геморрагический шок Гемостаз.

Тема 5. Десмургия и транспортная иммобилизация.

Тема 6. Синдром нарушения кровообращения.

Тема 7. Местная хирургическая патология. Раны.

Тема 8. Хирургическая операция. Периоперативный период.

Тема 9. Закрытые травмы и повреждения.

Тема 10. Хирургический инструментарий.

Тема 11. Хирургическая инфекция.

Тема 12. Уход за больными с хирургическими заболеваниями и повреждениями головы, шеи, грудной клетки.

Тема 13. Повреждения и воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот».

Тема 14. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Заболевания прямой кишки.

Тема 15. Ожоги и отморожения. Электротравма.

Тема 16. Сестринский уход при патологии мочевыделительной, репродуктивной системы.

Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

Раздел 1. Сестринский уход в акушерстве

Тема 1.1 Основы организации сестринского дела в акушерстве и гинекологии.

Тема 1.2. Физиологическое течение беременности.

Тема 1.2.1. Физиологическое течение беременности. (Роды. Течение и ведение. Послеродовый период).

Тема 1.3. Патологическое течение беременности. (Послеродовые септические заболевания. Гестозы беременных. Акушерские кровотечения).

Тема 1.3.1. Патологическое течение беременности.(Акушерские кровотечения).

Раздел 2. Сестринский уход в гинекологии

Тема 2.1 Методы исследования в гинекологии. Гинекологические заболевания и неотложные ситуации.

Тема 2.2 Методы исследования в гинекологии.

Тема 2.3 Гинекологические заболевания и неотложные ситуации.

Сестринский уход при ЛОР-болезнях и в офтальмологии

Тема 1. Система организации оториноларингологической помощи. АФО ЛОР органов. Методы исследования и заболевания ЛОР органов.

Тема 2. Система организации офтальмологической помощи. АФО органов зрения. Методы исследования и заболевания органов зрения.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Профессиональный модуль «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь навыки:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти

(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

Уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего);
- измерять показатели жизнедеятельности,
- поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок

годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента);
- выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор- реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии,
- понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Структура профессионального модуля

Коды	Наименования		В т.ч. в	Объем профессионального модуля, ак.час.
------	--------------	--	----------	---

профессиональных и общих компетенций	разделов профессионального модуля	Всего, час	форме практич. подготовки	Обучение по МДК					Практики	
				Лекций	В том числе				Учебная	Производственная
					Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельных работ	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	164	124	22	52			18	36	36
ПК 5.4 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК08, ОК09	МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме по специальности 34.02.01 Сестринское дело	164	124		52					
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Экзамен по модулю	18								18
	Всего:	164	124	22	52			18	36	36

Междисциплинарные курсы и их темы

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 2. Основы реанимации.

Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 6. Кровотечения, гемостаз.

Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.

Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.

Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.

Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов.

**Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК 05.01.
Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в
экстренной форме**

Междисциплинарный курс «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» является частью профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренно форме» профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.3, ПК 5.4.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак. час			
		3	4	5	6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	74				74
Лекция (урок)	22				22
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	52				52
Лабораторное занятие (ЛЗ)					
Консультации					
Практика					
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)					

Промежуточная аттестация вид					К.Диф. зачет
Общий объем дисциплины	74				74

Темы междисциплинарного курса

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 2. Основы реанимации.

Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 6. Кровотечения, гемостаз.

Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.

Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.

Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях

Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов.